

Formateur Professionnel d'Adultes

Fiche
RNCP

Mise à jour : janvier 2024



Public

- Salariés d'entreprise
- Personnes en reconversion professionnelle
- Demandeurs d'emploi
- Etudiants

Prérequis & conditions d'admission

Niveau :

- Bac ou expérience professionnelle de 2 ans minimum

Profil :

- Être pédagogue
- Savoir s'adapter
- Avoir un bon relationnel
- Être organisé(e)
- Être un bon communicant

Condition d'admission & délais d'accès :

- Validation des prérequis
- Entretien de motivation
- En moyenne entre notre premier contact et votre entrée en formation il se passe 1 mois

Modalités

- Formation en alternance
- Formation continue
- VAE

Pour plus d'infos sur les modalités d'accès et les financements, rendez-vous sur notre page dédiée : <https://unlearn-school.fr/tarifs-et-financement/>

Financements

- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Pro-A
- CPF
- France Travail
- Transitions Pro



Objectifs

- Concevoir et préparer la formation
- Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
- Accompagner les apprenants en formation
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

Débouchés

- Formateur
- Formateur d'adultes
- Formateur technique
- Animateur
- Formateur consultant
- Professeur
- Enseignant
- Chargé de formation

Programme

Concevoir et préparer la formation

- > Analyser une demande de formation
- > Appliquer les obligations légales des organismes de formation
- > Repérer les différents financements de formation
- > Identifier les principes de l'ingénierie de formation
- > Définir les moyens humains, matériels et pédagogiques
- > Construire une progression pédagogique et un plan d'accompagnement
- > Utiliser les concepts de base l'ingénierie pédagogique
- > Repérer les différentes modalités de formation
- > Scénariser la formation
- > Elaborer le plan d'accompagnement, modalité et durée de la formation
- > Consolider la scénarisation d'une formation et l'accompagnement
- > Utiliser des règles de communication pour concevoir des supports
- > Concevoir des outils pédagogiques
- > Réaliser une veille dans son domaine de spécialité

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- > Faciliter les apprentissages
- > Animer une formation en présentiel
- > Animer une formation à distance
- > Utiliser des techniques d'animation
- > Utiliser une méthodologie pour concevoir une évaluation
- > Concevoir des outils d'évaluation
- > Restituer une évaluation
- > Identifier les difficultés d'apprentissage
- > Mettre en place des stratégies de remédiation aux difficultés identifiées

Accompagner les apprenants en formation

- > Diagnostiquer les besoins des apprenants
- > Utiliser des outils pour accompagner les apprenants
- > Réadapter un parcours d'accompagnement
- > Suivre le parcours d'un apprenant
- > Co-construire un parcours de formation
- > Accueillir et communiquer lors d'une formation individualisée
- > Repérer les principes clés du tutorat à distance
- > Appliquer les règles de bonne conduite du tutorat à distance
- > Repérer les principes de l'alternance
- > Former en situation de travail
- > Accompagner l'apprenant dans le développement de son projet
- > Repérer la méthodologie de recherche d'emploi

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

- > Appliquer la réglementation liée aux organismes de formation
- > Prévenir les risques professionnels
- > Mettre en place une veille réglementaire et professionnelle
- > Actualiser ses ressources et ses supports
- > Analyser ses pratiques professionnelles



Durée

- Durée totale de la formation : **65 jours soit 455 heures**



Modalités d'évaluation

Formation sanctionnée par le passage du **Titre Professionnel** de :

Formateur professionnel d'adultes

Titre de **niveau 5**, inscrit au RNCP (RNCP37275), délivré par un jury de professionnels.

La formation est composée de **4 Blocs de compétences** qui peuvent être validés de façon indépendante :

Modalités d'évaluation pour chaque bloc

Evaluation par un jury (formation en alternance et VAE) :

- Mise en situation professionnelle ou présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s)
- Dossier faisant état des pratiques professionnelles du candidat
- Résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation

Compétences évaluées

Bloc 1 – Concevoir et préparer la formation

RNCP37275 BC01

Compétences évaluées :

- Elaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité

Bloc 2 – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

RNCP37275 BC02

Compétences évaluées :

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités
- Evaluer les acquis de formation des apprenants
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage

Bloc 3 – Accompagner les apprenants en formation

RNCP37275 BC03

Compétences évaluées :

- > Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation
- > Accueillir un apprenant en formation et co-construire son parcours
- > Tutorer les apprenants à distance
- > Accompagner le développement professionnel des apprenants

Bloc 4 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

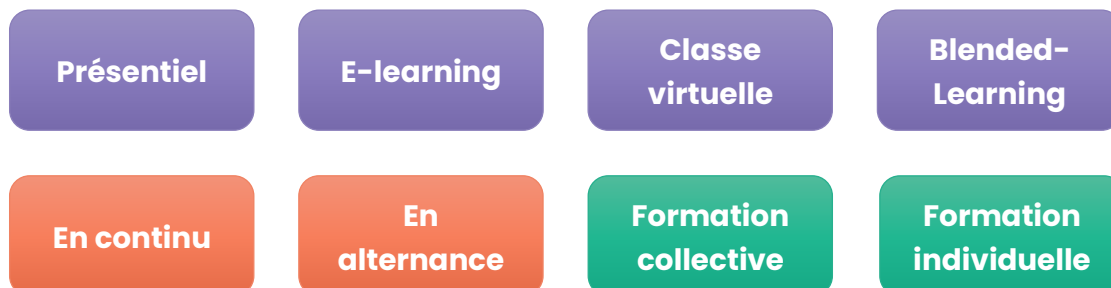
RNCP37275 BC04

Compétences évaluées :

- > Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité
- > Réaliser une veille pour maintenir son expertise de formateur et de professionnel dans sa spécialité
- > Analyser ses pratiques professionnelles

Méthodes et Moyens pédagogiques

Modalités de formations possibles



Moyens pédagogiques

- Présentiel :
 - Salle de formation équipée : Paper-Board, Télé connectée
 - Un ordinateur par apprenant avec connexion internet
- E-learning :
 - Accès plateforme LMS
- Classe virtuelle :
 - Compte sur un outil de visio
- Supports de cours et d'exercices
- Équipe pédagogique composée de professionnels métier

Méthodes et techniques pédagogiques

- Présentiel :
 - Apports théoriques en salle
 - Mises en situation pratiques en plateau technique
 - Jeux de rôles et cas pratiques
 - Exercices individuels et en sous-groupes
 - Application réelle lors des périodes de stage
- Distanciel :
 - Autoformation accompagnée
 - Etudes de cas corrigées
 - Exercices / quiz à la fin de chaque cours
 - Forum d'échanges
 - Cours en live possibles
 - Suivi personnalisé

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Vous êtes en situation de handicap ?
Nous pouvons mettre en place des adaptations pour vous permettre de suivre la formation.



Rendez-vous sur notre page dédiée pour plus d'informations : <https://unlearn-school.fr/informations-pratiques/>